Cymeriadau Difyr

Llyfr / Agwedd:	**Y Picnic** **(Trafod ffracsiynau yng nghyd-destun picnic.)**
Adnoddau:	• Eitemau bwyd picnic (e.e. pitsa, ffrwythau, brechdanau...). • Matiau neu siartiau ffracsiynau i helpu dysgwyr i ddelweddu ffracsiynau. • Cardiau tasg gyda heriau ffracsiynau (e.e., ‘Torrwch y pitsa hwn yn chwarteri’). • Basgedi picnic, platiau, a chyllyll a ffyrc ar gyfer gosodiad realistig. • Bwydlenni caffi bach yn rhestru ffracsiynau o'r eitemau bwyd sydd ar gael – *gweler y ddogfen ‘Picnic – bwydlenni’.*
Camau:	Nod: Adnabod a deall ffracsiynau yng nghyd-destun bwyd a rhannu gan ddefnyddio haneri, chwarteri a thraean i rannu gwahanol eitemau picnic. Crëwch leoliad picnic lle mae dysgwyr yn rhannu eitemau bwyd gan ddefnyddio ffracsiynau. Darparwch blatiau neu fwyd chwarae y gellir ei rannu'n gorfforol yn rhannau cyfartal (e.e. pitsas papur, brechdanau tegan, ffrwythau go iawn ayyb). Rolau: Mae rhai plant yn gweithredu fel gwesteiwyr picnic ac yn gyfrifol am rannu bwyd yn deg. Mae eraill yn cymryd rôl gwesteion sy'n gofyn am wahanol ddognau o fwyd. **Cam 1** Rhowch eitemau bwyd cyfan i’r plant (fel pitsas papur, ffrwythau go iawn, neu frechdanau chwarae) a heriwch nhw i’w rhannu’n deg: ‘Allwch chi dorri'r pitsa yn chwarteri?’ ‘Os yw tri o bobl yn rhannu'r frechdan hon yn gyfartal, faint o ddarnau mae pob un yn ei gael?’ **Cam 2** Sefydlwch gaffi picnic lle mae plant yn archebu eitemau gan ddefnyddio ffracsiynau. Gellid defnyddio bwydlenni - *gweler y ddogfen ‘Picnic –bwydlenni’.* ‘Rydw i eisiau hanner cacen a chwarter afal.’ Yna mae'r plant yn torri neu'n rhannu'r eitemau yn gywir i gyd-fynd â'u harchebion.

	<u>Cam 3</u> Rhowch broblemau geiriol yn seiliedig ar rannu picnic: ‘Mae yna 4 o blant yn rhannu un melon. Sawl darn cyfartal ddylen nhw ei gael?’ ‘Os ydyn ni'n torri brechdan yn 4 darn a dim ond yn bwyta 3, faint sydd ar ôl?’ **<u>Cam 4</u>** Gofynnwch i’r plant edrych ar wahanol eitemau picnic a chymharu eu ffracsiynau: ‘Pa un sydd fwyaf: hanner pitsa neu chwarter cacen?’ ‘Allwch chi wneud pryd cyfan gan ddefnyddio dau hanner?’
Cwestiynu:	• Allwch chi dorri'r pitsa yn chwarteri? • Os yw tri o bobl yn rhannu'r frechdan hon yn gyfartal, faint o ddarnau mae pob un yn ei gael? • Mae yna 4 o blant yn rhannu un melon. Sawl darn cyfartal ddylen nhw ei gael? • Os ydyn ni'n torri brechdan yn 4 darn a dim ond yn bwyta 3, faint sydd ar ôl? • Pa un sydd fwyaf: hanner pitsa neu chwarter cacen? • Allwch chi wneud pryd cyfan gan ddefnyddio dau hanner?
Beth nesaf?	Iechyd a Lles: Trafod deiet gytbwys a meintiau dognau o fwyd.

Peniarth .cymru

adnodd
yn cefnogi'r Cwricwlwm i Gymru
supporting the Curriculum for Wales